

Indice

<i>Presentazione dei curatori</i>	7
<i>Introduzione</i> , Michael Cole e Sylvia Scribner	11
<i>Nota biografica su Vygotskij</i> , Alexander R. Luria	31
PARTE PRIMA TEORIA FONDAMENTALE E DATI	
1 Strumento e simbolo nello sviluppo del bambino	35
2 Lo sviluppo della percezione e dell'attenzione	52
3 Padronanza della memoria e del pensiero	62
4 Interiorizzazione delle funzioni psicologiche superiori	81
5 Problemi di metodo	90
PARTE SECONDA IMPLICAZIONI EDUCATIVE	
6 Interazione tra apprendimento e sviluppo	117
7 Il ruolo del gioco nello sviluppo	135
8 La preistoria della lingua scritta	153
<i>Postfazione</i> , Vera John-Steiner ed Ellen Souberman	175
<i>Bibliografia</i>	195
<i>Indice dei nomi</i>	199