

Indice

	PREFAZIONE <i>di Aurelio Peccei</i>	7
I	LA PROBLEMATICAMONDIALE COME SFIDA PER L'UMANITA Nota introduttiva: diagnosi e prognosi della mutata condizione umana, 13. Uno sguardo d'assieme: apprendimento e divario umano, 18. Apprendimento: un successo trasformatosi in improvviso fallimento, 21. Colmare il divario umano: con quale tipo di apprendimento? 24.	13
II	LA PROPOSTA: ANTICIPAZIONE E PARTECIPAZIONE. UNO SCHEMA CONCETTUALE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO La sfida crescente della complessità, 29. Il contesto che si allarga, 31. Anticipazione e partecipazione: caratteristiche principali dell'apprendimento innovativo, 36. Obiettivi principali dell'apprendimento innovativo, 45. Recupero dei valori, dei rapporti umani e delle immagini come elementi dei processi di apprendimento, 47. Distinzione tra apprendimento innovativo e apprendimento conservativo, 52.	29
III	GLI OSTACOLI: DIFFICOLTÀ E LIMITI DELL'APPRENDIMENTO INNOVATIVO Ostacoli all'anticipazione e alla partecipazione: alcune concezioni dell'apprendimento e loro implicazioni, 57. Alcuni ostacoli pratici: perché viene bloccato l'apprendimento innovativo, 62. Alcuni effetti del blocco dell'apprendimento innovativo, 75. Controcorrenti di pensiero: verso una nuova prospettiva di apprendimento, 85.	55
IV	IMMAGINI DI UNA NUOVA PROSPETTIVA DI APPRENDIMENTO Il contesto del cambiamento, 90. Imparare ad affrontare i problemi globali: tre esempi, 106.	88

